ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CENTRO DÍA CASA DE LA SABIDURÍA	Código: FOR-PSS-570 Versión: 2 Fecha: Memo I2026013611 - 30/04/2026 Página: 1 de 1

Clasificación: Información pública reservada

1. Servicio Social:	Comunidad de cuidado		1.1. Unidad Operativa:	Comunidad de Cuidado Las Brisas	
1.2 Localidad:	N/A		1.3 Fecha Ejecución:	01/08/2026 al	31/08/2026
2. Línea:			2.1. Componente:		
2.2. Nombre encuentro:	Estimulación sensorial				
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado:	Equipo profesional				

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Favorecer el mantenimiento y fortalecimiento de las capacidades cognitivas, motoras, perceptivas y socioemocionales de las personas mayores mediante actividades de estimulación sensorial que involucren los diferentes sentidos, promoviendo la atención, memoria, coordinación, orientación, interacción social y bienestar integral

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.Estimular la memoria, atención y concentración mediante actividades que involucren diferentes estímulos sensoriales.
2.Fortalecer la coordinación motora y la respuesta a estímulos visuales, auditivos y táctiles, favoreciendo la movilidad y participación activa.
3.Promover la orientación espacial y temporal mediante ejercicios que permitan reconocer, identificar y responder adecuadamente a diferentes estímulos.
4.Favorecer el bienestar emocional y la interacción social, generando espacios lúdicos que fortalezcan la comunicación, participación y disfrute de las personas mayores.
5.Estimular la percepción y discriminación táctil mediante el contacto directo con diferentes texturas.
6.Favorecer la integración de estímulos sensoriales a través de la exploración manual.
7.Estimular la motricidad fina, prensión, coordinación óculo-manual y movilidad de manos y dedos.
8.Promover la identificación y diferenciación de características como suavidad, rugosidad, dureza, temperatura y consistencia.
9.Favorecer la atención, concentración y participación activa durante la actividad.
10.Estimular el sistema vestibular mediante actividades de movimiento, orientación espacial y control postural.
11.Favorecer el equilibrio dinámico y la estabilidad durante actividades funcionales.
12.Estimular la coordinación óculo-manual mediante el agarre, direccionamiento y lanzamiento de pelotas.
13.Favorecer la orientación espacial, cálculo de distancia y control de la fuerza.
14.Promover la movilidad funcional, participación activa y seguridad durante el desplazamiento.
15.Estimular la percepción y discriminación auditiva mediante el reconocimiento de diferentes sonidos.
16.Favorecer la atención, concentración y memoria auditiva.
17.Estimular la asociación entre estímulos sonoros y elementos conocidos del entorno.
18.Promover la participación, comunicación e interacción grupal.
19.Favorecer la orientación y reconocimiento del entorno mediante estímulos auditivos.

3.3. METODOLOGÍA

1.Estimulacion tactil - Fisioterapia: Se desarrolló una actividad de estimulación sensorial táctil mediante la manipulación y exploración de diferentes materiales con texturas variadas, tales como superficies suaves, ásperas, lisas, rugosas, blandas y de diferentes consistencias. Los materiales fueron dispuestos de manera organizada para facilitar su exploración. Las personas mayores realizaron contacto, presión, agarre, desplazamiento y manipulación de los elementos, identificando las características de cada textura y expresando sus sensaciones. La actividad fue adaptada a las capacidades funcionales y sensoriales individuales, proporcionando acompañamiento durante todo el proceso.

2.Estimulacion auditiva - Terapia Ocupacional: La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa y experiencial, utilizando instrumentos musicales como estímulos para favorecer la discriminación auditiva, atención, concentración y memoria. Inicialmente, se realizaron ejercicios de identificación de sonidos con los ojos cerrados; posteriormente, los participantes exploraron y ejecutaron los instrumentos, mientras los demás identificaban el sonido producido. Finalmente, se realizó retroalimentación grupal y reproducción libre de los instrumentos, promoviendo la interacción y el disfrute.

3. Estimulación Visual - Terapia Ocupacional: Se desarrolló una actividad grupal de estimulación sensorial visual, enfocada en favorecer el seguimiento ocular, la atención, concentración, coordinación visomotora y orientación espacial. La actividad se realizó mediante movimientos corporales y estímulos visuales guiados, adaptando la velocidad, dirección y amplitud de los movimientos de acuerdo con las capacidades funcionales de las personas mayores.

4. Estimulación Tactil - Terapia Ocupacional: Se desarrolló una actividad grupal de estimulación sensorial táctil, orientada a favorecer el reconocimiento, exploración y discriminación de diferentes texturas, fortaleciendo la percepción táctil, atención, memoria sensorial, seguimiento de instrucciones y respuesta motora. Se utilizaron materiales con diferentes características táctiles como superficies corrugadas, lisas, suaves y ásperas.

5. Estimulacion Visual - Terapia Ocupacional: Se desarrolló una actividad grupal de estimulación sensorial visual mediante la lectura de un cuento y el coloreado de sus personajes. La actividad estuvo orientada a favorecer la atención, concentración, discriminación visual, reconocimiento de colores y formas, comprensión auditiva y coordinación visomotora, siguiendo las características descritas durante la narración.

6. Estimulación Cognitiva - Terapia Ocupacional: Se desarrolló una actividad grupal de estimulación cognitiva y motricidad fina mediante el tejido de una malla utilizando pita. La actividad estuvo orientada a favorecer la atención, concentración, seguimiento de instrucciones, coordinación visomotora, memoria de trabajo, planificación y precisión en los movimientos manuales.

7. Estimulación cognitivo - Psicologia:
La metodología fue participativa, lúdica y orientada a la estimulación de procesos cognitivos y motores, utilizando pelotas de diferentes colores asociadas a comandos de movimiento. Inicialmente, se explicó y demostró la dinámica para facilitar la comprensión; posteriormente, las personas mayores seleccionaron de manera alterna las pelotas y realizaron el movimiento correspondiente al color obtenido, modificando progresivamente los comandos durante diferentes rondas. Se brindó acompañamiento y apoyo individual a quienes lo requirieron, favoreciendo la atención, memoria, capacidad de respuesta, coordinación y seguimiento de instrucciones, respetando las capacidades y ritmos de participación de cada persona.

8. Estimulación auditiva - Psicologia:
La metodología fue participativa, se**ns**orial y musical, desarrollada en el salón sensorial mediante la utilización de diferentes instrumentos musicales como campanas, xilófono, maracas, tambor y guitarra. Inicialmente, se presentaron los instrumentos y se explicó la dinámica; posteriormente, se reprodujeron diversos géneros musicales de Colombia y otras regiones del mundo, invitando a las personas mayores a identificar los ritmos y acompañarlos mediante la exploración y manipulación de los instrumentos. Se promovió la atención, percepción auditiva, memoria musical, coordinación, expresión y participación grupal, respetando las capacidades y preferencias individuales.

9. Estimulacion Vestibular - Fisioterapia:
Se desarrolló una actividad de estimulación vestibular y coordinación motriz en una cancha de baloncesto adaptada, utilizando pelotas de diferentes tamaños y pesos de acuerdo con las capacidades de los participantes. La actividad consistió en realizar agarre, transporte y lanzamiento de la pelota hacia un punto fijo previamente establecido. Se incorporaron diferentes posiciones y distancias de lanzamiento, realizando desplazamientos cortos y cambios de orientación de manera progresiva. La actividad fue supervisada permanentemente, garantizando condiciones de seguridad y adaptando la exigencia física a la capacidad funcional de cada persona mayor.

10. Estimulación vestibular - Psicologia:
La metodología fue práctica, dinámica y participativa, mediante la realización de un circuito de estimulación vestibular adaptado a las capacidades funcionales de las personas mayores. Inicialmente, se explicó y demostró la secuencia del recorrido, indicando que debían tomar un cono, desplazarse hasta el siguiente y darle la vuelta, posteriormente pisar dentro del aro rojo, continuar hasta el aro verde y realizar desde allí el lanzamiento de una pelota hacia un cuadro negro ubicado en la pared. Durante el ejercicio se brindaron indicaciones de seguridad, orientación y acompañamiento, realizando los ajustes necesarios para favorecer el equilibrio, coordinación motora, orientación espacial, control postural, atención y seguimiento de secuencias.

11. Estimulación táctil - Enfermeria: La actividad se desarrolló mediante una metodología práctica, participativa y sensorial, en la cual las personas mayores tuvieron la oportunidad de preparar y manipular plastilina casera utilizando harina, sal, agua y colorante. Durante el desarrollo se brindaron indicaciones sencillas y acompañamiento permanente, respetando las capacidades, ritmo y participación de cada persona.

12. Estimulacion visual - Trabajo Social: La actividad se llevo a cabo a traves de una dinámica guiada, la cual estaba orientada a favorecer la estimulación de habilidades visuales y cognitivas de las personas mayores, por lo tanto, se utilizarán tableros con diferentes colores y fichas u objetos pequeños, promoviendo ejercicios de identificación, asociación y discriminación de colores, seguimiento de instrucciones, atención, concentración y coordinación visomotora. La actividad se ajustará de acuerdo a las habilidades y capacidades de las personas mayores participantes.

13. Estimulacion visual - Trabajo Social: La actividad se desarrollará a partir de un ejercicio práctico guiada e individual, utilizando fichas impresas con secuencias de números; por lo tanto, las personas mayores debian observar detenidamente la información presentada e identificar, señalar o marcar los números indicados previamente en la instrucción. Durante el transcurso de la actividad, se brindará acompañamiento de acuerdo con las habilidades y capacidades de los participantes, favoreciendo los procesos de atención, concentración y percepción visual.

14. Estimulacion auditiva - Fisioterapia:
Se desarrolló una actividad de estimulación auditiva denominada “Adivina los sonidos”, utilizando audios correspondientes a diferentes animales e instrumentos musicales. Los sonidos fueron reproducidos de manera individual y grupal, solicitando a las personas mayores escuchar atentamente, identificar el estímulo y asociarlo con el animal o instrumento correspondiente. Se realizaron pausas entre cada sonido para permitir la respuesta y participación de los asistentes, adaptando el volumen y ritmo de la actividad a las características del grupo.

15. Estimulacion Visual - Trabajo Social:
La actividad se desarrollará mediante ejercicios individuales guiados de exploración, discriminación y búsqueda visual, utilizando láminas con diferentes símbolos o figuras. Las personas mayores deberán observar atentamente el material e identificar o señalar los elementos indicados por la profesional. por lo tanto se brindan orientaciones sencillas, acompañamiento individual cuando sea necesario y tiempo prudente para la ejecución total de la actividad.

3.3.1 MOMENTO INICIAL

1. Estimulacion Tacttil - Fisioterapia: 4/08/2026
Se realizó la bienvenida y se explicó a las personas mayores el propósito de la actividad, haciendo énfasis en la importancia de los sentidos para interactuar con el entorno. Posteriormente, se realizaron ejercicios suaves de movilidad de manos, muñecas y dedos mediante apertura y cierre de manos, flexoextensión de muñecas y movimientos de los dedos, como preparación para la actividad de exploración táctil.

2. Estimulacion Auditiva - Terapia Ocupacional: 04/08/2026
Se realizó una introducción a la actividad, explicando a las personas mayores el propósito de la estimulación auditiva y las indicaciones para su desarrollo. Posteriormente, se solicitó a los participantes cerrar los ojos y mantener una actitud de escucha activa. De manera individual y aleatoria, se hicieron sonar diferentes instrumentos musicales, solicitando a los participantes identificar y mencionar el instrumento que correspondía a cada sonido, favoreciendo la atención y discriminación auditiva.

3. Estimulación Visual - Terapia Ocupacional: 06/08/2026
Se realizó la bienvenida y se explicó de manera clara el propósito de la actividad y las instrucciones para su desarrollo. Se ubicó a las personas mayores en una posición cómoda y con adecuada visibilidad del facilitador. Posteriormente, se realizaron movimientos suaves de cabeza, manos y brazos, solicitando dirigir la mirada hacia el estímulo y seguirlo lentamente con los ojos.

4. Estimulación Tactil - Terapia Ocupacional: 10/08/2026
Se realizó la bienvenida y se explicó a las personas mayores el propósito de la actividad. Posteriormente, se presentaron las diferentes texturas, permitiendo que cada persona las explorara mediante el tacto y expresara las características que percibía. Se reforzaron conceptos como suave, áspero, liso, corrugado y rígido, con el fin de facilitar la identificación y diferenciación de los estímulos táctiles.

5. Estimulación Visual - Terapia Ocupacional: 13/08/2026
Se realizó la bienvenida y se explicó a las personas mayores el objetivo de la actividad. Posteriormente, se entregaron las imágenes de los personajes del cuento y los materiales necesarios para colorear. Se realizó una breve exploración de los colores y formas presentes en las imágenes, identificando sus características antes de iniciar la lectura.

6. Estimulacion Cognitiva - Terapia Ocupacional: 14/08/2026
Se explicó a las personas mayores el objetivo de la actividad y la forma adecuada de realizarla. Se presentaron los materiales y se realizó una demostración del procedimiento, mostrando cómo introducir y pasar la pita por cada uno de los orificios de la malla, siguiendo una secuencia determinada.

7. Estimulación cognitivo - Psicologia: 18/08/2026
Se realizó una actividad de estimulación sensorial orientada al fortalecimiento de la memoria, la atención y el movimiento corporal. Inicialmente, se explicó a las personas mayores la dinámica de la actividad y se presentaron las pelotas de diferentes colores, asociando cada color con un comando de movimiento específico. Se realizaron algunos ejemplos para facilitar la comprensión de las instrucciones y garantizar la participación de las personas mayores.

8. Estimulación auditiva - Psicologia: 19/08/2026
Se realizó la actividad de estimulación sensorial auditiva en el salón sensorial con la participación de las personas mayores. Inicialmente, se explicó el propósito de la actividad y se presentaron los diferentes instrumentos musicales que serían utilizados, entre ellos campanas, xilófono, maracas, tambor y guitarra. Posteriormente, se inició la reproducción de diferentes géneros musicales, comenzando con ritmos representativos de Colombia, con el fin de favorecer la atención, la percepción auditiva y el reconocimiento musical.

9. Estimulacion vestibular - Fisioterapia: 19/08/2026
Se realizó la bienvenida y explicación de la actividad, indicando las normas básicas de seguridad y la importancia de mantener una adecuada postura durante los desplazamientos y lanzamientos. Posteriormente, se efectuaron ejercicios de movilidad articular de miembros superiores e inferiores, acompañados de ejercicios de orientación espacial y transferencia de peso, preparando a los participantes para la actividad principal.

10. Estimulación vestibular - Psicologia: 20/08/2026
Se dio inicio a la actividad de estimulación vestibular mediante la explicación y demostración de la secuencia de ejercicios que realizarían las personas mayores. Se indicó que debían desplazarse siguiendo un recorrido establecido, tomar un cono y posteriormente dirigirse hacia el siguiente, darle la vuelta al cono ubicado al frente y continuar con el circuito. Se brindaron indicaciones de seguridad, motivando la participación activa y el seguimiento de las instrucciones de acuerdo con las capacidades funcionales de cada participante.

11. estimulación táctil - Enfermeria: 21/08/2026 Se dio una breve explicación sobre la actividad, resaltando la importancia de estimular los sentidos y, especialmente, el tacto. Se presentaron los materiales que serían utilizados y se permitió a los participantes observar y tocar los diferentes elementos, identificando sus características como textura, consistencia y temperatura.

12. Estimulación visual - Trabajo Social: 24/08/2026 Se realiza saludo y bienvenida a las personas mayores, generando un ambiente de confianza y disposición para participar. Posteriormente, se presentarán los materiales y se explicará de manera sencilla la dinámica, realizando un ejercicio demostrativo para facilitar la comprensión de la actividad; como introducción, se invitará a los participantes a reconocer y nombrar los colores presentes en los tableros.

13. Estimulación Visual - Trabajo Social: 26/08/2026 Se realiza organización de las personas mayores en el espacio de estimulación sensorial, brindando inicialmente un saludo cordial de bienvenida, algunas instrucciones basicas para el desarrollo adecuado de la actividad motivando a los participantes a observar cuidadosamente cada ficha antes de dar inicio.

14. Estimulacion auditiva - Fisioterapia: 26/08/2026
Se realizó la bienvenida y presentación de la actividad, explicando la importancia de la audición como medio para recibir información del entorno. Se efectuaron ejercicios breves de atención auditiva, solicitando a los participantes permanecer en silencio, identificar sonidos presentes en el ambiente y posteriormente compartir qué sonidos habían logrado reconocer.

15. Esttimulacion Visual - Trabajo Social: 31/08/2026
Se realizará organización y un breve saludo cordial a los participantes explicando sobre la actividad, resaltando que el ejercicio busca fortalecer la atención, la concentración y la capacidad de reconocimiento visual. Posteriormente, se presentará la lámina de manera grupal, explicando mediante un ejemplo cuál figura o símbolo deberán localizar y cómo realizar la marcación.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**1. Estimulacion tactil - Fisioterapia:** Se presentaron diferentes elementos con variedad de texturas. Cada participante realizó la exploración mediante el tacto, utilizando inicialmente una mano y posteriormente ambas manos cuando fue posible. Se realizaron ejercicios de agarre, presión, desplazamiento y manipulación de los materiales. Se solicitó identificar y comparar las texturas, describiendo verbalmente las sensaciones percibidas y estableciendo diferencias entre los elementos. Se reforzó la participación mediante preguntas orientadoras y reconocimiento de las respuestas obtenidas. **2. Estimulación Auditiva - Terapia Ocupacional:** Se distribuyeron diferentes instrumentos musicales entre los participantes, permitiendo inicialmente su exploración y reconocimiento. Luego, se realizaron ejercicios de identificación auditiva: se solicitaba a una persona mayor producir el sonido de un instrumento específico, mientras los demás participantes, con los ojos cerrados o sin observar directamente el instrumento, debían escuchar atentamente e identificar cuál había sido utilizado. La actividad se desarrolló de manera aleatoria, variando los instrumentos y participantes, con el propósito de fortalecer la discriminación de sonidos, atención sostenida, memoria auditiva y seguimiento de instrucciones. **3. Estimulación Visual - Terapia Ocupacional:** Se realizaron diferentes movimientos de manera secuencial, utilizando principalmente las manos y brazos como estímulos visuales. Se solicitó a las personas mayores seguir con la mirada los movimientos realizados hacia diferentes direcciones: arriba, abajo, derecha, izquierda y movimientos circulares. Posteriormente, se incorporaron cambios en la velocidad y amplitud de los movimientos, promoviendo mayor atención y concentración. Como complemento, se indicó a las personas mayores imitar algunos de los movimientos observados, favoreciendo la coordinación entre la percepción visual y la respuesta motora. La actividad se adaptó de acuerdo con las capacidades de cada participante, brindando apoyo verbal y demostración cuando fue necesario. **4. Estimulación Tactil - Terapia Ocupacional:** Las personas mayores permanecieron inicialmente sentadas mientras se ubicaron las diferentes texturas en distintos puntos del espacio. Posteriormente, se indicaba de manera verbal una característica táctil, por ejemplo: “toque la textura suave”, “busque la textura áspera” o “toque la textura rígida”. Cada persona debía levantarse, desplazarse hacia el estímulo correspondiente y realizar la exploración táctil. La actividad se repitió con diferentes texturas y de manera aleatoria, promoviendo la atención, discriminación sensorial, comprensión de instrucciones, orientación espacial y movilidad funcional. Cuando fue necesario, se brindó apoyo verbal o físico de acuerdo con las capacidades de cada persona mayor. **5. Estimulación Visual - Terapia Ocupacional:** Se inició la lectura del cuento de manera pausada y clara. A medida que se describían los personajes, sus características y los elementos presentes en la historia, se daban indicaciones para que las personas mayores identificaran y colorearan cada personaje de acuerdo con la descripción realizada. Durante el desarrollo se realizaron preguntas como: ¿qué color debemos utilizar?, ¿qué forma tiene?, ¿dónde está ubicado?, ¿qué características tiene el personaje?. De esta manera, se promovió el reconocimiento y diferenciación de colores, formas y detalles visuales, así como la atención sostenida, seguimiento de instrucciones y coordinación visomotora durante el coloreado. **6. Estimulacion Cognitiva - Terapia Ocupacional:** Se entregó a cada persona mayor una malla y un tramo de pita. Se indicó iniciar el recorrido pasando la pita por cada uno de los orificios, procurando mantener una secuencia y dirección continua. Durante la actividad se promovió que las personas mayores mantuvieran la atención y concentración para identificar el siguiente orificio y evitar saltarse espacios o repetir el recorrido. Se brindaron indicaciones verbales y apoyo individual cuando fue necesario, respetando el ritmo y las capacidades de cada participante. La actividad permitió trabajar simultáneamente la coordinación entre la percepción visual y el movimiento de las manos, así como la precisión y destreza manual. **7. Estimulación cognitiva - Psicologia:** Durante el desarrollo de la actividad, las personas mayores debían extraer de manera alterna una pelota de colores y, de acuerdo con el color obtenido, realizar el movimiento previamente establecido. La dinámica se desarrolló por diferentes rondas, en las cuales se fueron modificando los comandos asociados a cada color, con el propósito de estimular la memoria, la atención, la capacidad de respuesta y la coordinación motora. Se promovió la participación activa y se brindó acompañamiento a quienes requirieron apoyo para recordar las instrucciones. **8. Estimulación auditiva - Psicologia:** Durante el desarrollo de la actividad, se reprodujeron géneros musicales de diferentes regiones de Colombia y del mundo, invitando a las personas mayores a identificar el ritmo o género que estaban escuchando. De manera participativa, manipularon y exploraron los instrumentos musicales, procurando acompañar con ellos los ritmos reproducidos en el bafle. Se promovió la participación activa, la coordinación, la expresión musical y la interacción grupal, respetando los diferentes ritmos y capacidades de cada participante. **9.Estimulacion vestibular - Fisioterapia:** Los participantes se ubicaron inicialmente frente a un punto fijo de lanzamiento. Se realizó el agarre de la pelota con ambas manos, seguido de la elevación de miembros superiores, direccionamiento y lanzamiento hacia el objetivo. Posteriormente, se incrementó progresivamente la distancia y se incorporaron desplazamientos cortos antes del lanzamiento. Se estimularon la transferencia de peso, control postural, coordinación óculo-manual, orientación espacial y regulación de la fuerza. Para las personas con menor estabilidad se realizaron adaptaciones, efectuando la actividad desde posición sedente o con menor distancia al objetivo. **10. Estimulación vestibular - Psicologia:** Durante el desarrollo de la actividad, las personas mayores realizaron el circuito de estimulación vestibular, tomando un cono y desplazándose hasta el siguiente para darle la vuelta. Posteriormente, debían pisar dentro del aro rojo, continuar hasta el aro verde y, desde este punto, lanzar una pelota hacia un cuadro negro que se encontraba pegado en la pared. El ejercicio permitió trabajar el equilibrio, la orientación espacial, la coordinación motora, el control postural, la atención y la capacidad para seguir secuencias de movimiento, realizando los ajustes necesarios de acuerdo con las condiciones individuales. **11. Estimulación táctil - Enfermeria:** Se inició la actividad con la preparación de plastilina casera, mezclando harina y sal en un recipiente y agregando posteriormente agua de manera gradual y unas gotas de colorante hasta obtener una masa homogénea y moldeable. Las personas mayores participaron activamente en la mezcla y manipulación de los materiales, amasando la preparación con sus manos y explorando diferentes texturas y consistencias mediante el sentido del tacto. Posteriormente, se les invitó a realizar figuras sencillas con la plastilina, favoreciendo la estimulación táctil, el movimiento de manos y dedos, la coordinación motora fina y la creatividad. Durante toda la actividad se brindaron orientación, supervisión y asistencia de acuerdo con las necesidades y capacidades de cada participante. **12. Estimulación visual - Trabajo Social:** Una vez entregado cada tablero multicolor a las personas mayores participantes, se brindaron algunas indicaciones relacionadas con la ubicación, identificación y asociación de las fichas según el color correspondiente, aumentando progresivamente la complejidad de las instrucciones de acuerdo con las capacidades del grupo. Durante el ejercicio se estimulará la atención visual, memoria inmediata, concentración, reconocimiento de colores, seguimiento de instrucciones y coordinación entre la percepción visual y el movimiento de las manos. **13 . Estimulación visual - Trabajo Social:** Se realiza entrega de material didactico establecido para la actividad propuesta, en donde se le indicará uno o varios números que deben ser localizados, posterior a ello debian identificar y marcarlos dentro de la plantilla.El ejercicio se realizará progresivamente, permitiendo que cada persona avance de forma pausada y teniendo en cuentas sus capacidades; durante el transcurso se realizará continua orientación en aras de dar cumplimiento al objetivo propuesto. **14. Estimulacion Auditiva - Fisioterapia:** Se inició la reproducción de diferentes sonidos de animales, tales como perro, gato, vaca, pájaro y otros, solicitando a los participantes identificar el animal correspondiente. Posteriormente, se reprodujeron sonidos de diferentes instrumentos musicales, como tambor, piano, guitarra, trompeta, entre otros. Después de cada estímulo se permitió la participación de los asistentes, quienes indicaron o mencionaron la respuesta. Se reforzó positivamente la participación y se promovió la interacción entre los integrantes del grupo. **15. Estimulacion Visual - Trabajo Social :** Se entregará a cada participante una ficha de trabajo y colores para marcar.; posterior a ello las personas mayores iniciarán la búsqueda visual de las figuras previamente indicadas, recorriendo progresivamente la lámina e identificando los símbolos correspondientes. Durante el ejercicio se brindará acompañamiento, orientación verbal y apoyo individual de acuerdo con las necesidades observadas, promoviendo que cada participante realice la actividad de manera autónoma en la medida de sus posibilidades.

3.3.3. MOMENTO FINAL	**1.Estimulacion Tactil - Fisioterapia:** Se realizó una actividad de retroalimentación en la que los participantes expresaron cuáles texturas identificaron y cuáles fueron de mayor agrado. Posteriormente, se realizaron ejercicios suaves de relajación y movilidad de manos y dedos, finalizando con recomendaciones relacionadas con la estimulación sensorial y el mantenimiento de la movilidad de las manos. **2. Estimulación Auditiva - Terapia Ocupacional:** Se realizó una retroalimentación grupal sobre la experiencia, preguntando a los participantes cuáles sonidos lograron reconocer con mayor facilidad y cuáles presentaron mayor dificultad. Se reforzó positivamente la participación y el esfuerzo realizado, destacando la importancia de mantener una escucha activa y participar en actividades de estimulación sensorial. Finalmente, se realizó un cierre mediante la reproducción libre de los instrumentos, promoviendo la interacción y disfrute de la actividad. **3. Estimulación Visual - Terapia Ocupacional:** Se disminuyó progresivamente la intensidad y velocidad de los movimientos, realizando ejercicios visuales suaves. Se permitió un espacio de descanso y se realizaron preguntas sencillas sobre la actividad, reforzando positivamente el esfuerzo y desempeño de las personas mayores. Finalmente, se agradeció la disposición y participación durante la actividad. **4. Estimulación Tactil - Terapia Ocupacional:** Se realizó una nueva exploración de las texturas de manera grupal, solicitando a las personas mayores recordar y mencionar algunas de las características identificadas durante la actividad. Se brindó retroalimentación positiva y se resaltó la importancia de utilizar el sentido del tacto para reconocer las características de los objetos y del entorno. Finalmente, se realizó una pausa de recuperación y se organizaron nuevamente los materiales. **5. Estimulación Visual - Terapia Ocupacional:** Al finalizar la lectura y el coloreado, se realizó una revisión grupal de los trabajos, invitando a las personas mayores a mostrar sus dibujos e identificar los colores y formas utilizados. Se reforzaron positivamente los logros obtenidos y se realizó una breve conversación sobre el cuento y los personajes, favoreciendo la evocación y expresión de lo observado. **6. Estimulación Cognitiva - Terapia Ocupacional:** Se revisó el trabajo realizado por cada persona mayor y se permitió finalizar los recorridos pendientes. Se realizó una retroalimentación grupal, reconociendo el esfuerzo y la constancia durante la actividad. Finalmente, se organizaron los materiales y se realizaron movimientos suaves de manos y dedos para favorecer la relajación. **7. Estimulación cognitivo - Psicologia:** Para finalizar, se realizó una retroalimentación grupal sobre la actividad, en la cual se resaltó la importancia de mantener activa la memoria, la atención y el movimiento corporal mediante ejercicios dinámicos y divertidos. Se agradeció la participación y disposición de las personas mayores, y se generó un espacio breve de relajación y socialización, permitiendo que los participantes expresaran cómo se sintieron durante la activida. **8. Estimulación auditiva - Psicologia:** Para finalizar, se disminuyó progresivamente la intensidad de la actividad y se realizó una retroalimentación grupal sobre los géneros musicales escuchados y los instrumentos utilizados. Las personas mayores compartieron cuáles ritmos habían reconocido, cuáles habían disfrutado más y cómo se habían sentido durante la experiencia. Finalmente, se agradeció su participación y se resaltó la importancia de las actividades musicales como medio de estimulación sensorial, expresión y disfrute. **9. Estimulacion vestibular - Fisioterapia:** Se realizaron ejercicios de recuperación mediante respiración controlada, movilidad suave de miembros superiores e inferiores y disminución progresiva de la actividad física. Posteriormente, se realizó una retroalimentación grupal sobre la experiencia, destacando los logros relacionados con coordinación, equilibrio y precisión durante los lanzamientos. **10. Estimulación vestibular - Psicologia:** Al finalizar el circuito, se realizó un espacio de retroalimentación en el que se reconoció el esfuerzo y la participación de las personas mayores. Se reforzó la importancia de realizar movimientos de manera segura y controlada, destacando los logros alcanzados durante el recorrido. Finalmente, se brindaron palabra.s de motivación y se agradeció la disposición y colaboración de los participantes. **11. estimulación táctil - Enfermeria:** Para finalizar, se realizó una socialización breve sobre la experiencia, invitando a las personas mayores a expresar cómo se sintieron al tocar y manipular la plastilina y qué sensaciones percibieron durante la actividad. Se reconoció su participación y se reforzó la importancia de realizar actividades que permitan mantener activas las habilidades sensoriales y motoras. **12. Estimulacion Visual - Trabajo Social:** Para finalizar, se lleva a cabo retroalimentación grupal mediante preguntas sencillas sobre los colores trabajados y la experiencia durante la actividad, permitiendo a traves de la observación del de participación, seguimiento de instrucciones, reconocimiento y asociación de colores, atención y disposición frente al ejercicio. Como cierre se reconoce el esfuerzo de las personas mayores y se reforzará positivamente su participación, destacando la importancia de continuar realizando actividades que favorezcan el mantenimiento de sus capacidades cognitivas y sensoriales. **13. Estimulación Visual - Trabajo Social:** Al finalizar el ejercicio, se realizó revisión entre todos los participantes con el fin de verificar la identificación correcta de los números y a su vez reconocer el esfuerzo y la participación de las personas mayores; adicionalmente, se generará un breve espacio de diálogo para conocer como se sintieron durante el ejercicio y si les resultó o no fácil. **14. Estimulacion auditiva - Fisioterapia:** Se realizó una ronda de retroalimentación en la que se recordaron algunos de los sonidos escuchados y se preguntó a los participantes cuáles fueron los más fáciles o difíciles de reconocer. Se finalizó con ejercicios breves de respiración y relajación, promoviendo un ambiente tranquilo y de bienestar. **15. Estimulación visual -Trabajo Social:** Al finalizar, se realiza espacio de retroalimentación basados de algunas preguntas orientadoras en aras de evaluar la pertinente actividad y la comprensión de las personas mayores participantes, reconociendo su participación, disposición y esfuerzo.

3.4. RECURSOS

1. Estimulacion tactil: diferentes texturas (cepillos,algodon, lija)
2. Estimulación cognitivo (psico):Sillas y pelotas
3 .Estimulación auditiva: Sillas, Guitarra,maracas, xilofono. campanas, tambor y bafle
4.Estimulacion vestibular : cancha de baloncesto modificada y pelotas
5. Estimulación vestibular (psico): Sillas, conos, ulas ulas, pelota, cartón
6. estimulación táctil (enfer): Harina, Sal, Agua, Colorante alimentario y recipientes para mezclar.
7. Estimulación visual (Tableros multicolores, dados)
8. Estimulación visual: (Fichas de ejercicios prácticos, colores)
9.estimulacion auditiva : bafle celular instrumentos musicales
10. Estimulación visual: (Ejercicios de estimulacion y colores)

4. EVALUACIÓN ENCUENTRO

1.Estimulacion tactil - Fisioterapia: Se evaluó mediante observación directa la capacidad de los participantes para explorar, manipular y discriminar diferentes texturas, así como la respuesta táctil, capacidad de prensión, coordinación manual, atención y seguimiento de instrucciones. Se evidenció participación activa y adecuada tolerancia a los estímulos, realizando las adaptaciones necesarias de acuerdo con las capacidades individuales.

2. Estimulacionn Auditiva - Terapia Ocupacional: Se evidenció participación activa de las personas mayores durante la actividad, observándose diferentes niveles de desempeño en la identificación y discriminación de los sonidos. La mayoría logró reconocer algunos de los instrumentos presentados, requiriendo en algunos casos repetición del estímulo o apoyo verbal para facilitar la identificación. La actividad permitió favorecer procesos de atención, concentración, memoria auditiva y discriminación sensorial, además de promover la interacción social y el disfrute durante la actividad.

3. Estimulación Visual - Terapia Ocupacional: Se evaluó mediante observación directa la capacidad para mantener la atención frente al estímulo visual, realizar seguimiento ocular en diferentes direcciones, identificar y seguir los movimientos presentados y coordinar la respuesta motora con el estímulo observado. Se tuvo en cuenta el nivel de concentración, comprensión de instrucciones, ejecución de los movimientos y necesidad de apoyo durante la actividad.

4. Estimulación Tactil - Terapia Ocupacional: Se realizó mediante observación directa, teniendo en cuenta la capacidad de las personas mayores para identificar y diferenciar las texturas, responder adecuadamente a las instrucciones verbales, localizar el estímulo solicitado y realizar la exploración táctil. También se observó el nivel de atención, comprensión, memoria sensorial, desplazamiento y necesidad de apoyo durante la actividad.

5. Estimulación Visual - Terapia Ocupacional: Se realizó mediante observación directa, teniendo en cuenta la capacidad de las personas mayores para mantener la atención durante la lectura, identificar y diferenciar colores y formas, seguir instrucciones relacionadas con la descripción de los personajes y realizar el coloreado de acuerdo con los estímulos presentados. También se observó la coordinación visomotora, comprensión de la actividad, participación y necesidad de apoyo durante su ejecución.

6. Estimulación Cognitiva - Terapia Ocupacional: Se realizó mediante observación directa, teniendo en cuenta el nivel de atención y concentración, seguimiento de instrucciones, capacidad para mantener la secuencia del recorrido, coordinación visomotora, precisión de los movimientos y destreza en la manipulación de la pita. También se observó la autonomía en la ejecución, tolerancia a la actividad y necesidad de apoyo durante el desarrollo.

7. Estimulación cognitivo -psicologia: La actividad permitió evidenciar una participación activa y favorable por parte de las personas mayores. Se observó interés, disposición y motivación durante las diferentes rondas, así como la capacidad para recordar y ejecutar los comandos asociados a los colores. Algunos participantes requirieron apoyo para recordar las instrucciones o realizar determinados movimientos; sin embargo, lograron integrarse progresivamente a la dinámica. En general, la actividad favoreció la estimulación de la memoria, la atención, la coordinación motora y la interacción grupal.

8. Estimulación auditiva - Psicologia: La actividad se desarrolló de manera satisfactoria y contó con una participación activa por parte de las personas mayores. Se evidenció interés por reconocer los diferentes géneros musicales, explorar los instrumentos y acompañar los ritmos mediante movimientos y sonidos. La experiencia favoreció la estimulación de la percepción auditiva, la atención, la memoria musical, la coordinación y la interacción social, generando un ambiente agradable, participativo y significativo para los asistentes.

9.Estimulacion vestibular - Fisioterapia: Se evaluó mediante observación directa el desempeño motor de los participantes, teniendo en cuenta equilibrio, control postural, orientación espacial, coordinación óculo-manual, capacidad de agarre, precisión del lanzamiento, regulación de la fuerza y respuesta frente a los cambios de posición y desplazamiento. Se verificó la tolerancia a la actividad y la necesidad de realizar adaptaciones individuales. La actividad permitió identificar diferentes niveles de desempeño funcional y favorecer la participación segura de las personas mayores.

10. Estimulación vestibular - Psicologia: La actividad se desarrolló de manera favorable y contó con una participación activa por parte de las personas mayores. Se evidenció interés y motivación durante la realización del circuito, así como capacidad para seguir instrucciones y completar las diferentes estaciones con los apoyos requeridos. La actividad favoreció el trabajo del equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y la atención, permitiendo identificar diferencias en el desempeño motor y funcional de los participantes. Se consideró una estrategia adecuada para fortalecer las habilidades vestibulares mediante ejercicios dinámicos y lúdicos.

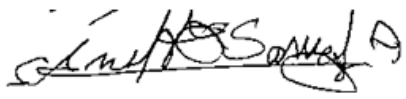
11. Estimulación táctil - Enfermeria: La evaluación se realizó mediante observación directa y participación activa de las personas mayores durante la elaboración y manipulación de la plastilina, evidenciándose interés, disposición y participación en la actividad, así como interacción con los materiales y exploración de diferentes texturas mediante movimientos de amasado y moldeado. La actividad permitió favorecer la estimulación del sentido del tacto, la motricidad fina, la coordinación y la creatividad, además de brindar un espacio agradable de participación, interacción y disfrute entre las personas mayores y el equipo de enfermería.

12. Estimulación visual - Trabajo Social: La actividad se desarrolló de manera satisfactoria, evidenciándose buena disposición y participación por parte de las personas mayores. Durante el ejercicio lograron identificar y asociar los colores, seguir instrucciones sencillas y mantener la atención durante el desarrollo de la dinámica, favoreciendo la estimulación visual, la concentración y la coordinación visomotora.

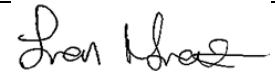
13. Estimulación visual - Trabajo Social: El espacio propuesto se generó en un ambiento de confianza, en el que las personas mayores mantuvieron una adecuada disposición y receptividad frente al desarrollo del ejercicio; la mayoría de las personas mayores lograron seguir las instrucciones, identificar y localizar los números solicitados, manteniendo periodos adecuados de atención y concentración.

14. Estimulacion auditiva - Fisioterapia: La evaluación se realizó mediante observación directa de la respuesta de los participantes frente a los estímulos auditivos, teniendo en cuenta capacidad de atención, discriminación de sonidos, reconocimiento de estímulos, memoria auditiva, seguimiento de instrucciones y participación. Se evidenció adecuada disposición y participación de las personas mayores, realizando apoyo verbal cuando fue necesario.

15. Estimulación visual - Trabajo Social: La actividad permitió favorecer procesos de atención sostenida, concentración, discriminación y exploración visual, observándose disposición e interés de las personas mayores durante el desarrollo del ejercicio; a su vez, los participantes realizaron la identificación y marcación de los símbolos de acuerdo con sus capacidades individuales, requiriendo en algunos casos orientación verbal y acompañamiento para dar continuidad a la tarea.



ARNULFO SANCHEZ AVILA
CC.93117875

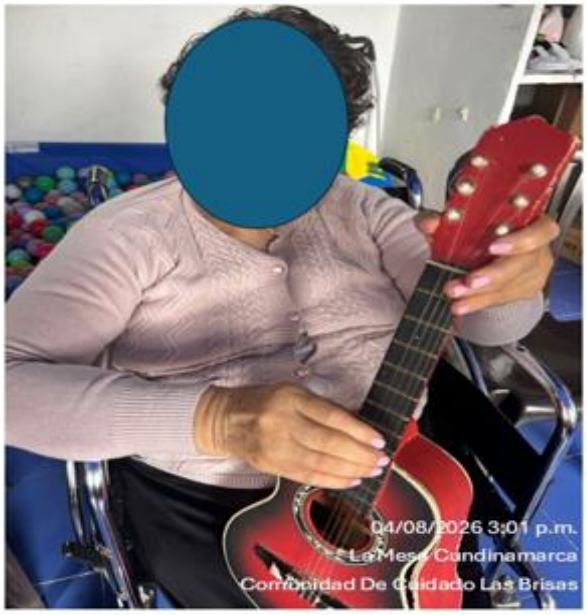
Fecha evaluación del encuentro:	31/08/2026		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	Heydy Alejandra Caro Venegas	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTIMULACIÓN SENSORIAL

1. **Estimulación táctil: 4/08/2026**



2. **Estimulación auditiva: 04/08/2026**









3. **Estimulación visual: 06/08/2026**

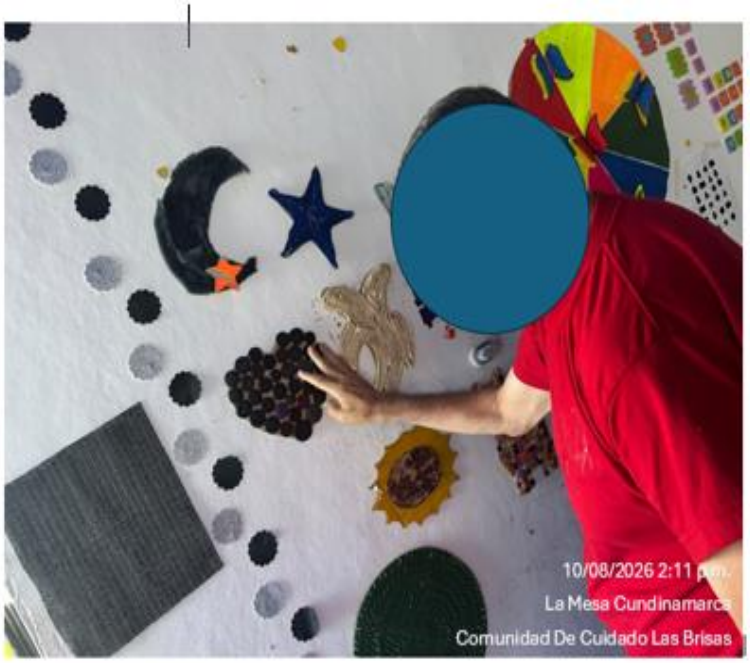








4. **Estimulación Táctil: 10/08/2026**







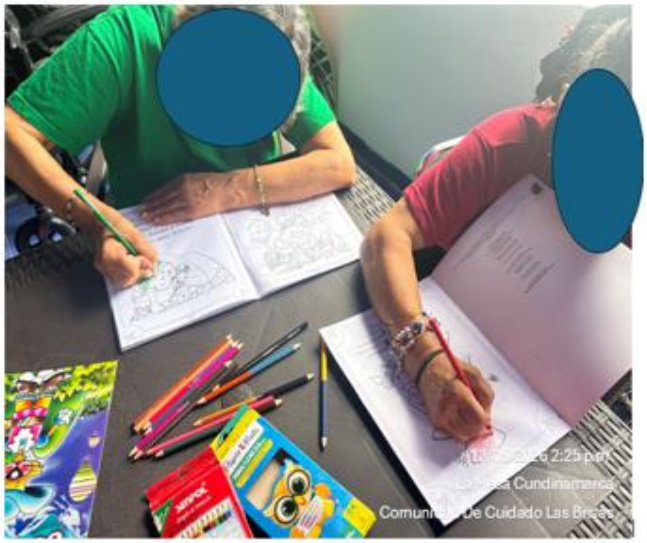


5. **Estimulación Visual: 13/08/2026**

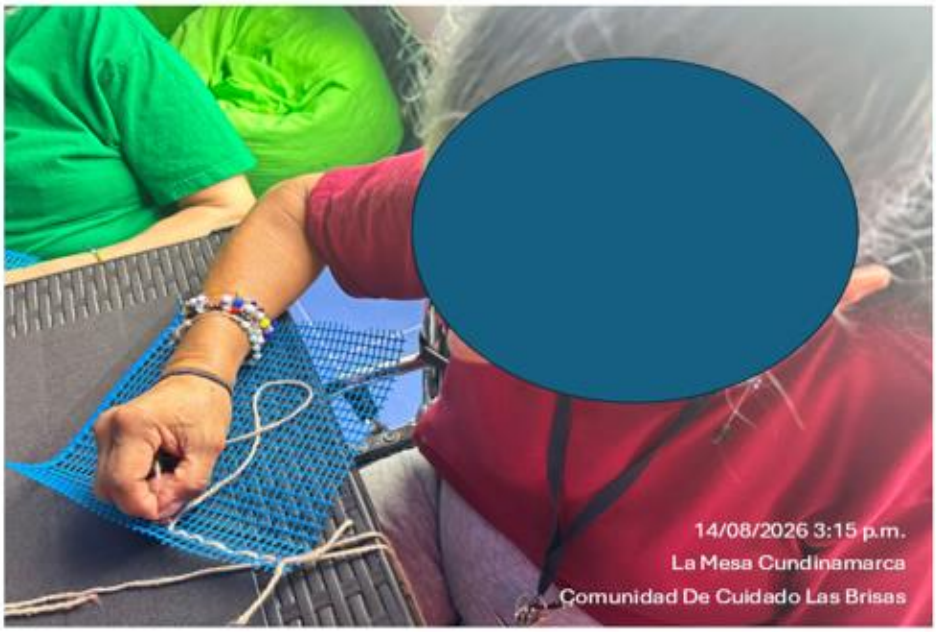






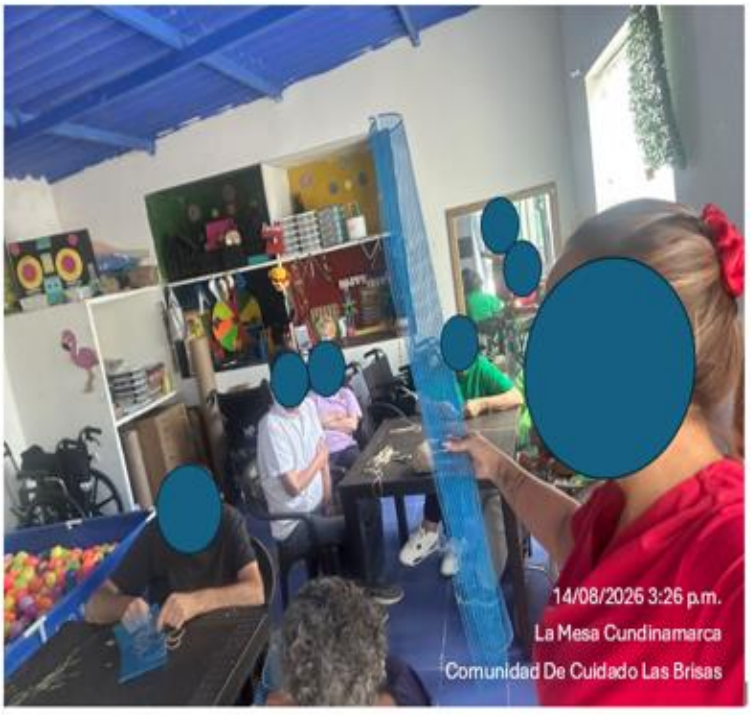


6. Estimulación Cognitiva: 14/08/2026









7. Actividad: Estimulación Cognitiva: 18/08/2026









8. Actividad: Estimulación Auditiva: 19/08/2026









9. Estimulación vestibular 19/08/2026



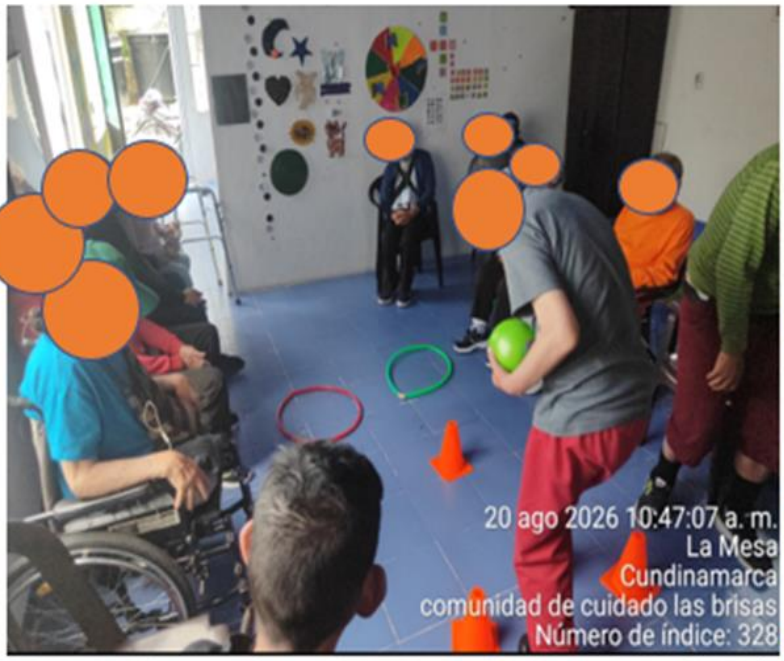








10. Actividad: Estimulación vestibular: 20/08/2026









11. Estimulación Táctil: 21/08/2026









12. ESTIMULACIÓN VISUAL- 24/08/2026







13. ESTIMULACIÓN VISUAL - 26/08/2026







14. Estimulación auditiva 26/08/2026









15. ESTIMULACIÓN VISUAL - 31/08/2026





